



众志成城 齐心干 奋勇拼搏 争一流

路通公司党总支力推“六个强化”扎实开展“两学一做”学习教育

政工部 李幸伟

“两学一做”学习教育开展以来,路通公司党总支6个基层党支部,123名党员积极参与到“两学一做”学习教育活动中,为确保学习教育落实到位,公司党总支力推“六个强化”,抓在日常,严在经常,牢牢把握学习有悟、行动有力的特点,着力建设一支敢打硬仗、善打胜仗的党员队伍。

一是强化学习意识, 动员部署到位。

5月4日,公司召开“两学一做”学习教育工作动员大会,总公司领导班子成员、所属各单位领导班子成员、党务工作负责人及总公司机关全体党员参加了会议。会上印发了《关于在全公司党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》。会后,公司6个党支部积极行动,第一时间向所在支部全体党员传达会议精神,并结合自身实际制定具体实施方案,使“两学一做”学习教育成为公司落实全面从严治党主体责任的重要举措,成为广大党员立足本岗、创先争优的重要实践。

二是强化思想教育, 党课内容丰富。

党课是每一位中共党员的必修课,是进行党的思想教育的重要方式。公司各党支部先后组织10余次党课,内容涉及党章、入党誓词、党的发展历程、重大历史事件、新出台的准则条例、十八届六中全会精神等。按照实施方案要求,五月下旬各支部书记纷纷带头为支部党员讲专题党课,并以普通党员身份参加所在党支部学习讨论,通过谈感受、分享学习心得等形式,达到共同学习、相互提高的目的。6月27日至7月1日,公司党总支组织全体党员赴红旗渠开展专题培训,通过实地现场教学、唱

红歌、重温入党誓词等形式,进一步巩固、提高“两学一做”学习教育成果。另外,公司党总支创新学习方式,通过“一报、一网、一微、一端”等“互联网+”平台推送学习资料,拉近党员与党组织距离,使之成为全体党员学习教育、了解信息、交流互动的重要平台。

三是强化全员参与, 实现全覆盖。

“两学一做”学习教育面向全体党员,但是我们作为施工企业又面临项目点多分散的实际情况,公司党总支着力在“100%全覆盖”上下功夫。在为6个基层党支部配齐书籍、笔记本的基础上,按照“项目业务拓展到哪,党的组织到哪,向党建工作要凝聚力、要创造力、要战斗力”的工作思路,做到党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同提升,全力推进党建工作从“组织覆盖”到“工作覆盖”,加强各岗位党员学习,确保了“两学一做”的全面覆盖、有效覆盖。结合公司党员干部的实际情况,准确理解和掌握“两学一做”学什么、怎么学的问题,编撰了路通公司“两学一做”口袋书,做到党员干部人手一册,便于携带,使一线党员职工能够做到工作学习两不误,同时又能将学习的效果直接转化为行动实践,充分发挥党员先锋模范作用,为干线公路日常养护和重点工程建设做出应有的贡献。

四是强化活动效果, 形式多样。

“两学一做”学习教育活动开展以来,坚持学做结合、以学促做、知行合一,组织开展多项内容丰富的主题活动,与企业中心工作相结合,真正发挥“一个组织就是一座堡垒,一名党员就是一面旗帜”先锋模范作用,确保了“两学一做”学

习教育成效。目前,已开展“公司组建成立十周年”征文比赛、公共文明素养提升、“两学一做”百题知识测试、“微党课”征集、网上重走长征路、道德讲堂、“亮身份、亮职责、亮承诺、树形象”、学习习近平总书记“七一”讲话、纪念红军长征胜利80周年和廉政观影等活动。同时,以建党95周年为契机,选树正面典型。其中,1人获得郑州市优秀共产党员荣誉称号,4人获得郑州市交通运输系统优秀共产党员荣誉称号、公司党总支被郑州市市直机关工委评为先进基层党组织,12人荣获郑州市交通运输系统劳动标兵。通过广泛宣传“两优一先”典型事迹,引导广大干部职工向典型对标看齐,牢固树立自律意识、标杆意识、表率意识,营造出党员争先、全员参与、党群共建的生动局面。

五是强化组织观念, 完善组织建设。

公司党总支先后印发《2016年党建纪检监察工作要点》、《2016年中心组理论学习计划》、《关于进一步规范基层党支部建设的通知》、《关于开展创建“党员先锋示范岗”活动的实施方案》、《全面从严治党主体责任深化年实施方案》、《关于在“两学一做”学习教育中进一步严格党费收缴工作的通知》、《关于做好基层党支部集中换届选举工作的通知》等文件,使党的组织生活形式更加规范健全,党员的组织观念更加强化。基层各单位结合自身特点,开展党员突击队、党员先锋岗、岗位承诺践诺等活动,进一步解决各党支部、党员队伍、党的组织生活、党员教育管理存在的问题,掀起了支部间“比学赶帮超”的浓厚氛围,进而引导广大干部职工真正把心思凝聚到干事业上,把精力集中到办实事上,把功夫下到抓落实上,把本领用在促发展上,为公司“十三五”开好局、起好步提供坚强保证。



中州大道农业路立交



南三环京广南路立交



西三环航海路立交



大石桥立交

